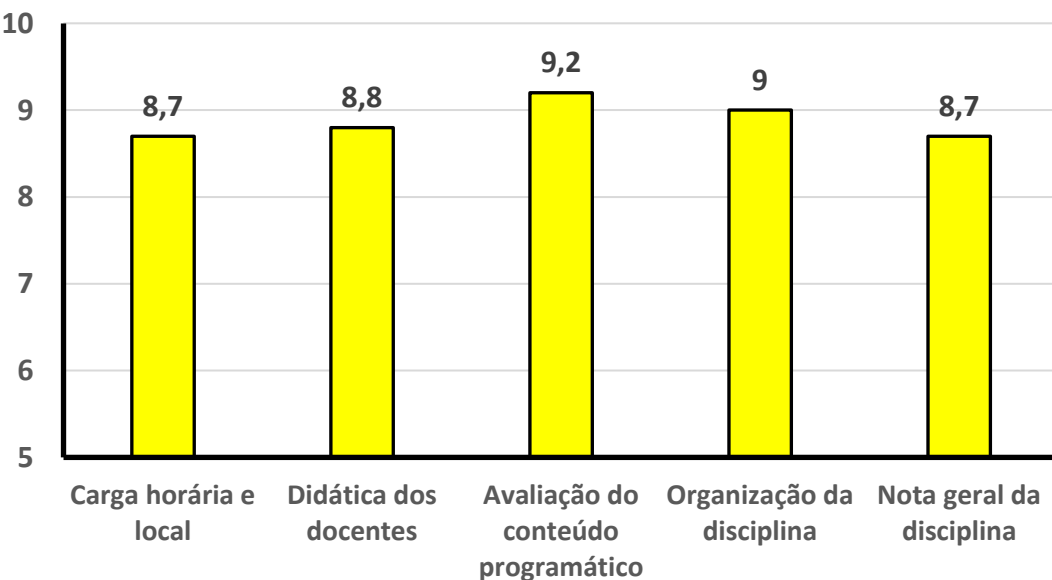


|                      |    |
|----------------------|----|
| Alunos matriculados  | 21 |
| Avaliações recebidas | 14 |

## SUGESTÕES

|                                       | MÉDIA |
|---------------------------------------|-------|
| 1. Carga horária e local              | 8,7   |
| 2. Didática dos docentes              | 8,8   |
| 3. Avaliação do conteúdo programático | 9,2   |
| 4. Organização da disciplina          | 9,0   |
| 5. Nota geral da disciplina           | 8,7   |

## MÉDIA



- Disciplina extremamente necessária, até agora foi a que mais acrescentou. Didática impecável, ele interage e obriga nossa intenção, isso faz diferença. Contudo o tema é muito difícil, uma semana foi pouco para eu aprender tudo que gostaria. O conteúdo online foi muito bom, acredito que podemos usufruir bem com a didática e a forma de apresentação.
- A disciplina poderia contar com uma carga horária maior, especialmente para a realização de exercícios relacionados aos temas abordados, o que contribuiria para a fixação dos conteúdos. Gostei muito da didática do Prof. Augusto, que é excelente e transmite com clareza o conteúdo.
- Por se tratar de uma disciplina, específica e complexa, acredito que se tivesse uma apostila didática elaborada com o conteúdo ministrado e enviada previamente ao início da disciplina, facilitaria o entendimento das aulas e a realização da prova.
- Sugiro que a disciplina do segundo semestre também seja online. Professor transmitiu o conhecimento de forma fantástica, com bastante sistemática e com situações bem práticas.
- Como é uma disciplina online, é necessário que o professor faça pausa entre as falas, pois não dá tempo de abrir o microfone e fazer uma pergunta ou comentário, pois o professor já passou para o próximo assunto. - Além disso, essas pausas também seriam úteis para conseguirmos fazer tudo com qualidade, pois o professor vai emendando os assuntos, e não sabemos se o ouvimos, se realizamos a atividade prática no SPSS ou se fazemos as anotações. E, considerando que ele sempre inclui muitos comentários extras (que são muito bons, mas às vezes podem ser abreviados), é possível reorganizar a fala para poder nos ouvir e dar tempo para nos organizarmos. - O professor precisa se atentar quando queremos falar, pois demora a perceber que estamos com a mão levantada, não acompanha o chat, e, mesmo quando tentamos interromper a fala, ele não nos ouve pois deixa o áudio baixo. - Seria ideal já incluir os e-mails dos alunos como autorizados para acessar a aula no Zoom, visto que às vezes nossa conexão caía, ou precisávamos trocar de dispositivo, e, como o professor já estava em aula, não percebia que precisava autorizar nossa entrada e também não via que os colegas estavam querendo informá-lo sobre os alunos aguardando aprovação para entrada. - Sugiro também que o professor proponha atividades simples ao longo da disciplina, que durem alguns minutos para que possamos fazer sozinhos, e tirar as dúvidas ainda com a matéria fresca. Pode ser alguns minutos ao final de cada aula, ou, ainda, que sejam passados exercícios breves para fazermos depois da aula. O professor nos sugeriu que refizéssemos as atividades de cada dias, mas quando apenas reproduzimos o que o professor pede, podemos ter a falsa sensação de aprendizado, mas depois, quando precisamos interpretar uma situação, decidir quais testes usar e quais procedimentos seguir, pode ser que fiquemos perdidos. Assim, se as atividades que realizamos sozinhos forem apenas na prova, não teremos uma oportunidade de avaliação formativa, de modo a perceber nosso aprendizado ao longo da disciplina, e não apenas ao final dela. - Informar sobre a prova no primeiro dia de aula para que possamos nos programar. Só na sexta nos foi passado que teríamos apenas o fim de semana e um dia útil para realizar a atividade (considerando que não foi realizada durante o horário programado da disciplina). Como pós-graduandos, o fim de semana raramente está livre para descanso, já temos outras atividades programadas da pós, logo, não sei se todos tiveram condições de realizar a prova com o devido tempo necessário. Se, desde o primeiro dia de aula já nos fosse informado que a prova seria realizada fora do horário da disciplina e com esse prazo, teríamos condições de remanejar melhor nossas demais tarefas previstas. - Sugiro investigarem a possibilidade de realizar a disciplina II de modo online também, para permitir a continuidade do aprendizado para alunos que não são da capital.